

СОГЛАСОВАНО
Министр образования и
науки Мурманской области


_____ Д.Н.Кузнецова
 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБУ «МЦПД
«Журавушка»
_____ И. Сорокина
 2026 г.

**Ежегодный отчет
государственного областного бюджетного учреждения для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Мурмашинский центр помощи детям, оставшимся без
попечения родителей, «Журавушка»
за 2025 год**

п.г.т. Мурмаши

2026

1. Общие сведения об организации

Полное наименование: государственное областное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурмашинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Журавушка» (далее - Центр).

Сокращенное наименование: ГОБУ «МЦПД «Журавушка».

Юридический и фактический адрес: 184358, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, поселок городского типа Мурмаши, улица Молодежная, дом 1 А.

От имени Мурманской области функции и полномочия Учредителя Центра в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования и науки Мурманской области (далее - Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 183025, Российская Федерация, город Мурманск, улица Трудовых Резервов, дом 4.

Центр имеет лицензии:

- на осуществление образовательной деятельности от 13.11.2015 № 11-15(серия 51Л01, № 0000310);

- на осуществление медицинской деятельности от 16.11.2015 № ЛО-51-001438 (серия ЛО-51 № 0000354).

Центр осуществлял свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Мурманской области и уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органа государственной власти в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.

Целями деятельности Центра являлись:

- создание условий для гармоничного развития воспитанников Центра, включая подготовку к самостоятельному проживанию;

- создание условий для проживания детей по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу;

- содействие возврату детей, оставшихся без попечения родителей в кровные семьи, при отсутствии такой возможности – устройство в замещающие семьи.

Для реализации целей Центром осуществлялись следующие основные виды деятельности:

- круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в Центр по заявлению законных представителей;

- создание условий пребывания детей в Центре, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей;
- организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Центра;
- профилактика правонарушений и антиобщественных действий воспитанников, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;
- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;
- консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь законным представителям, родственникам детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах и лишения их родительских прав в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;
- подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);
- восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
- реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Центре, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Центр после устройства на воспитание в семью;
- создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Центром;

- осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;
- организация оказания всех видов медицинской помощи детям, в том числе оказание первичной медико-санитарной помощи детям;
- организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;
- обеспечение реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом;
- ведение в установленном порядке личных дел детей;
- организация совместного нахождения работников Центра с детьми в медицинской организации при оказании им медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода оказания медицинской помощи в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья и трудовым законодательством в порядке, установленном законодательством Мурманской области;
- временная передача детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации;
- организация физического воспитания детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей;
- предоставление временного проживания выпускникам в Центре;
- участие в работе по профессиональной ориентации и устройстве на работу выпускников;
- содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов выпускников;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности;
- реализация программ, разрабатываемых, утверждаемых и реализуемых

Центром самостоятельно по вопросам психологической, педагогической реабилитации и социализации воспитанников и выпускников.

2. Сведения о численности, структуре и составе работников

Для реализации задач и выполнения государственного задания в структуру Центра входят: административный блок; 3 группы-семьи; медицинская служба; блок дополнительного образования; хозяйственный отдел.

Центр укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию для рационального и качественного подхода к решению уставных задач:

Общая численность сотрудников (<i>физ. лиц</i>)	30
Численность воспитателей, осуществляющих непосредственно работу с детьми (<i>физ. лиц</i>)	8
Численность младших воспитателей, осуществляющих непосредственно работу с детьми (<i>физ. лиц</i>)	6
Численность специалистов, осуществляющих непосредственно работу с детьми (<i>физ. лиц</i>)	4
Численность медицинских работников (<i>физ. лиц</i>)	2
Численность административного персонала (<i>физ. лиц</i>)	2
Численность учебно-вспомогательного персонала (<i>физ. лиц</i>)	2
Численность обслуживающего персонала (<i>физ. лиц</i>)	8
Численность сотрудников, имеющих высшее образование (<i>физ. лиц</i>)	11
Численность сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование (<i>физ. лиц</i>)	12
Численность сотрудников (<i>осуществляющих непосредственную работу с детьми</i>), повысивших профессиональный уровень, из них:	13
- на курсах повышения квалификации	3
- на обучающихся семинарах, вебинарах	13
Средний возраст сотрудников	38

С целью развития новых компетенций и педагогических знаний администрацией Центра в течение года создавались условия для своевременного и качественного повышения квалификации педагогических и медицинских работников.

Сведения о квалификации педагогов: из 11 педагогов высшую квалификационную категорию имели 3 человека; 1 квалификационную категорию имели 4 человека; соответствовали занимаемой должности - 2 человека; без категории - 2 человека. Аттестованы в течение 2025 года 1 педагог на первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

Прошли курсы повышения квалификации 2 педагога, из них:

- по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей» в ЦПДО «Экстерн» - 1 педагог;

- по программе дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Международные образовательные проекты» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы реализации технической направленности в дополнительном образовании детей»

Сведения о квалификации медицинских работников: из 2 медицинских работников 1 врач-педиатр имел высшую квалификационную категорию, 1 медицинская сестра без категории, все имели сертификаты.

3. Информация о контингенте воспитанников

3.1. Предельная наполняемость Центра составляет 24 ребенка.

В Центре в течение 2025 года воспитывалось и находилось на полном государственном обеспечении 40 воспитанников, из них 1 ребенок был принят в учреждение временно по трехстороннему соглашению.

Из них:

38 (93,75 %) детей имели статус «дети, оставшиеся без попечения родителей»;

2 (6,25 %) воспитанник имел статус «сирота».

Длительность пребывания детей в Центре составила:

до 6 месяцев – 14 воспитанников (35%);

от 6 месяцев до 1 года – 11 воспитанника (27,5%);

от 1 года до 1,5 лет – 6 воспитанник (15 %);

от 1,5 лет до 2 лет – 2 воспитанников (5 %);

от 2 лет и более – 7 воспитанников (17,5%).

В течении 2025 года поступило в Центр 16 детей, выбыло 18 воспитанников, из них:

выпускники, которые продолжили обучение по очной форме после 9 класса в колледжах г. Мурманска и Мурманской области: - ГАПОУ МО «Мурманский технологический колледж сервиса»; - ГАПОУ МО «Кольский транспортный колледж»; - ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота».	4 (22,2%)
трудоустроены после выпуска	1 (5,5%)
воспитанники, переданные на семейные формы устройства	5 (28%)
воспитанники, переданные в кровные семьи	6 (33,3%)
воспитанники, которые находились по трехстороннему соглашению	1 (5,5%)

3.2. Общая численность воспитанников:

Численность воспитанников (по состоянию на 31.12.2025), из них	22 чел.
- в возрасте до 7 лет	3
- в возрасте от 8 до 12 лет	11
- в возрасте от 13 до 15 лет	5
- в возрасте от 16 до 17 лет	3
- старше 18 лет	0
- численность детей с ОВЗ	17
- численность детей-инвалидов	1
- численность детей-сирот	0
- численность детей, оставшихся без попечения родителей	22
- численность детей, находящихся в ТЖС	0
- количество возвратов в организацию опекунских семей	5
- численность детей, совершивших самовольные уходы	2
- численность детей, совершивших правонарушения	0
- численность детей, состоящих на профилактических учетах в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав	2

3.3. Длительность пребывания детей в Центре:

до 6 месяцев	10 (45,5%)
от 6 месяцев до 1 года	4 (18,2 %)
от 1 года до 1,5 лет	5 (22,7 %)
от 1,5 лет до 2 лет	1 (4,5 %)
свыше 2 лет	2 (9,1 %)
Причины нахождения детей свыше одного года	Подростковый возраст детей старше 15 лет

3.4. Возраст детей от 5 до 18 лет, из них 17 мальчиков и 8 девочек (по состоянию на 31.12.2025)

Возраст (по годам)	Всего по возрастам	Мальчики	Девочки
5 лет	1	1	-
6 лет	0	-	-
7 лет	2	1	1
8 лет	0	-	-
9 лет	2	1	1
10 лет	3	3	-
11 лет	1	1	1
12 лет	5	3	2
13 лет	2	-	2
14 лет	2	1	1
15 лет	1	1	-
16 лет	3	1	2
17 лет	0	-	-
Итого	22	12	10

Все воспитанники находились на полном государственном обеспечении, имели российское гражданство.

4.Сведения об условиях содержания и воспитания детей

Центр расположен в типовом приспособленном двухэтажном здании и рассчитан для проживания 24детей.

Площадь здания - 937,8 кв.м. и пристройки 8,7 кв.м.

Площадь территории – 6360 кв.м.

Территория Центра, въезд на которую регламентирован, ограждена металлическим забором, благоустроена, озеленена. На территории выделены игровые и хозяйственные зоны. В игровой зоне имеются теневой навес (беседка), игровая площадка, оборудованная детским игровым и спортивным комплексом, качелями и песочницей. С целью экологического воспитания и трудового воспитания на территории разработан участок и клумбы, где воспитанники самостоятельно высаживают цветы, выращивают клубнику и зелень.

Содержание воспитанников в Центре осуществлялось на основе полного государственного обеспечения. Центр оказывал услуги, относящиеся к его

основным видам деятельности в пределах установленного государственного задания.

По государственному заданию в 2025 году предоставлялись две услуги:

- 1) содержание детей, за исключением воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов;
- 2) содержание детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Первая услуга и вторая услуга выполнены на 100 % при допустимом отклонении 15 %.

Центр имеет все необходимые условия для содержания и воспитания воспитанников, соответствующие требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». Имеются 3 квартирных блока (группы-семьи) с необходимым набором оснащенных помещений, расположенных на 2 этаже здания. В каждом жилом блоке созданы комфортные жилищно-бытовые условия для проживания воспитанников, максимально приближенные к домашним, способствующие полноценной психологической реабилитации, социализации и социальной адаптации детей.

Оборудованы кухни, 3 спальные комнаты на 2-3 ребенка (для мальчиков и девочек), гардеробные, санузлы, гостиная для отдыха, игр, занятий, а также бытовые помещения. Помещения оснащены мебелью, инвентарём и оборудованием в соответствии с функциональным назначением. Оборудование помещений для детей соответствует их росту и возрасту, мебель промаркирована. Нормативы жилой площади соблюдены. Помещения оснащены противопожарной сигнализацией и частично видеонаблюдением.

В каждом квартирном блоке размещены дополнительные уголки с книгами, набором игр на развитие логики, мышления, памяти, интеллекта с учетом возраста детей. Дети реализовывали свои желания заняться чем-либо самостоятельно, выбирали себе занятие по интересам, планировали свое свободное время.

Проживание воспитанников организовывалось по принципу семейного воспитания в группе-семье по 5-8 человек. Дети разного возраста, состоящие в родственных отношениях, проживали в одной группе. В Центре за каждой воспитательной группой закреплены 3 воспитателя. Замещение педагогов или воспитателей работниками из других воспитательных групп организовывалось в период их болезни, отпуска или курсов повышения квалификации.

Режим дня обеспечивал рациональное сочетание воспитательной деятельности, а также общественно-полезного труда и отдыха, составлялся с учетом круглосуточного пребывания детей и учитывал их участие в мероприятиях, включая личное время. Реализовывались мероприятия по коррекции имеющих проблем в развитии, обучении, поведении.

Для проведения общих воспитательных мероприятий и работы кружков дополнительного образования предназначены музыкальный зал, кабинет дополнительного образования, кабинет социальной подготовки для обучения воспитанников культуре быта и обучению приготовления различных блюд на своих кухнях, релаксационная зона, тренажерный зал. В Центре имеется медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет), а также гостиная, пищеблок, прачечная, склады для одежды и продуктов, служебные кабинеты специалистов, кабинет педагога-психолога и социального педагога.

Для общения детей с законными представителями и родственниками имеется гостиная, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью, а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями, волонтерами и др.) с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка и безопасности воспитанников как на территории Центра, так и за ее пределами. Посещение осуществлялось в интересах детей, в целях обеспечения их воспитания, реабилитации и гармоничного развития, поддержки кровных связей.

С учетом программы развития государственного областного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурмашинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Журавушка» выполнен косметический ремонт в спальнях комнатах групп-семей №1,3; приобретена и обновлена бытовая техника.

В течение 2025 года соблюдались требования и меры противозидемиологической безопасности. Все группы-семьи и помещения для детей оборудованы настенными ультрафиолетовыми бактерицидными облучателями-рециркуляторами воздуха закрытого типа ОБР 15/30, в достаточном количестве были приобретены средства индивидуальной защиты.

На основании нормативных документов в группах-семьях проводились дополнительные профилактические мероприятия по соблюдению противозидемиологического режима. Медработники и воспитатели осуществляли непосредственный контроль за выполнением данных мероприятий. Воспитанники Центра обеспечены пятиразовым питанием. Продукты питания, поступающие на склад, сопровождалась соответствующими документами, подтверждающими качество и безопасность. Ежемесячно соблюдалось

выполнение натуральных норм питания.Питьевой режим организовывался с помощью бутилированной воды. Обеспечен свободный доступ детей к питьевой воде, имелось достаточное количество одноразовых стаканчиков и чашек.

За отчетный период выполнены нормы обеспечения детей одеждой, обувью и мягким инвентарем, предметами личной гигиены, канцтоварами.

На обеспечение безопасности, а также питание и содержание детей финансирование выделялось в виде субсидий из областного бюджета в достаточных объемах.

5.Сведения о получении детьми образования

Дети, проживающие в Центре, получают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в близлежащих муниципальных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Кольского района. Организация образования детей Центра строилась на основании договоров, заключенных с муниципальными образовательными организациями. В 2025 году воспитанники посещали следующие образовательные организации *(по состоянию на 31.12.2025)*:

Образовательные организации	Численность детей (чел.)	Из них численность детей с ОВЗ (чел.)
МБДОУ №16 с.Тулома Кольского района Мурманской области	1	1
МБОУ «Туломская СОШ» Кольского района Мурманской области	19	11
МБОУ Кольская СОШ № 2 Кольского района Мурманской области	1	1
ГООБУ «Минькинская КШИ» Кольского района Мурманской области	1	1

В соответствии с рекомендациями центральной психолого-медико-педагогической комиссии Мурманской области (далее - ЦПМПК) 17 детей обучались по адаптированным общеобразовательным программам, из них 2воспитанника с ОВЗ - по индивидуальному образовательному маршруту, 2 воспитанницы обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).

Организовано взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных организаций (ежедневная связь с классными руководителями школ, посещение уроков, родительских собраний, участие в советах

профилактики школ, приглашение учителей на мероприятия в Центр). По результатам учебной деятельности в конце каждой четверти проводились собрания воспитанников, на котором подводились итоги, награждались самые успешные ученики, поощрялись дети, улучшившие результаты учебы и ставились задачи для каждого воспитанника на следующую четверть. За год были награждены подарками 4 воспитанника.

По итогам 2024-2025 учебного года успешно освоили образовательную программу 93% воспитанников. Повысили успеваемость 60% детей. Имели трудности в обучении 66% воспитанников.

В течение года для повышения уровня образования детей и успешной сдачи ОГЭ (ГИА) было организовано сотрудничество с автономной некоммерческой организацией «РОСТ» (развитие, образование, социализация и трудоустройство воспитанников и выпускников детских домов и интернатов, и детей, оставшихся без попечения родителей) г. Москвы. С помощью современных технологий – интернет-уроков с квалифицированными педагогами в течение года 5 воспитанников Центра (из них 2 выпускника 9-го класса) успешно прошли онлайн-обучение по основным предметам русский язык и математика. Индивидуальный подход репетиторства позволил воспитанникам восполнить пробелы в знаниях, укрепить свое понимание предметов и эффективно подготовиться к экзаменам.

С 1 сентября 2025 года 1 воспитанник Центра принимает участие в онлайн-проекте по направлению «Программирование» в возрасте от 12 до 13 лет (учащиеся 6-7 классов), – «ПАЗЛик», который реализуется Фондом-собственником целевого капитала «Фонд поддержки талантливой молодежи «Будущие Лидеры».

В рамках проекта участники получают возможность познакомиться с миром IT-технологий в игровом формате, изучить работу компьютера и правила безопасного интернета, а также сформируют навыки критического мышления, разовьют фантазию и креативность. Полный курс длится 1 год, по итогам которого выдаётся Сертификат о прохождении обучения. Обучение проводится в онлайн формате посредством интерактивных вебинаров, выполнения домашних заданий и активного взаимодействия с участниками на VK платформе.

Педагоги Центра оказывали помощь при выполнении домашних заданий, проводили индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях по школьной программе. При направляющей помощи тьютора воспитанники с ОВЗ выполняли домашние задания без задолженностей.

В истекшем году 9 (37,5%) воспитанников прошли обследование на ЦПППК Мурманской области с целью изменения уточнения образовательного маршрута, а также для выбора формы сдачи государственной итоговой аттестации. Четверо выпускников 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию, продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях Мурманской области.

Дополнительное образование дети получали в Центре по двум программам:

- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Фантазия» художественной направленности в кружке «Фантазия» (обучение прикладному творчеству) – 11 детей;

- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Информатика+» научно-технической направленности в кружке «Информатика +» (обучение на персональных компьютерах) – 5 детей.

По итогам 2024-2025 учебного года программы реализованы в полном объеме.

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фантазия» проведены 68 часов практических занятий и 4 часа теоретических занятий. Созданный в Центре кружок способствовал созданию условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков, выявлению творческого потенциала детей в процессе обучения декоративно-прикладному творчеству. Воспитанники познакомились с различными видами декоративно-прикладного творчества. Расширен образовательно-воспитательный спектр, который ориентирован на различные сферы деятельности, связанные с образовательной областью «Искусство», художественно-прикладным и музыкальным воспитанием. Ребята научились самостоятельно решать вопросы художественного конструирования, изготавливать поделки из различного материала и их оформлять, самостоятельно выбирать материал и способы его обработки, научились планировать свою работу, осуществлять самоконтроль.

Занятия в кружке «Фантазия» способствовали формированию способности к профессиональному самоопределению, формированию художественного вкуса, культуры труда, ведению здорового образа жизни и воспитанию уважения к культурно-этническим традициям народов России. Вышивание, шитьё из флиса и фетра, вязание спицами способствовали развитию усидчивости, трудолюбия, умения доводить начатое дело до конца.

Воспитанники овладели навыком работы 3D ручкой по заготовленному шаблону. Научились наносить разноцветную проволоку тонким слоем, ровно по контуру и внутри изображения. Познакомились с новым видом техники выполнения графических работ на картоне и приемами работы в этой технике, познакомились с этапами выполнения гравюры на картоне.

По результатам 2024-2025 учебного года высокий уровень освоения программы показали 45 % детей, средний уровень 55 % детей.

На протяжении всего учебного года в Центре проводились выставки творческих работ и рисунков, направленные на совершенствование навыков и развитие творческих способностей воспитанников: «Осенний калейдоскоп», «Новогодние чудеса», «Защитники Отечества», «Мир космоса», «Я помню! Я горжусь!», «Широка страна моя родная!».

Работы воспитанников были представлены на ярмарку отделения по Мурманской области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Воспитанники кружка «Фантазия» совершенствовали свои навыки работы с различными материалами с использованием различных приёмов и техник в мастер-классах и творческих мастерских: «Кленовый листочек», «Осеннее волшебство», «Поздравительная открытка». Воспитанники изготовили открытки и подарки к праздникам: «День учителя» (12 подарков), «8 Марта», (15 подарков), «День Защитника Отечества», (9 подарков), «Новый год», (23 подарка).

100% воспитанников, обучающихся в кружке, приняли участие во Всероссийских акциях: «Окно в праздник», «Добрые письма», «Рисуем Победу».

Реализуя дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Информатика+», педагогом дополнительного образования проведены 36 практических и 36 теоретических занятий. В 2023-2024 учебном году программа выполнена в полном объеме.

По результатам 2024-2025 учебного года высокий уровень освоения программы показали 70% детей, средний уровень 30% детей.

В процессе обучения воспитанники получили знания о правилах работы на ПК, освоили компьютерную и интернет-терминологию, ознакомились с основами компьютерной безопасности и конфиденциальности. Приобрели навыки работы с приложениями: Microsoft Word, Power Point, Excel; Publisher, Windows Movie Maker. Закрепили навыки работы с Интернет-ресурсами, с поисковыми системами Rambler, Yandex, Google, научились подбирать информацию в электронных энциклопедиях, каталогах, а также использовать сеть Интернет для поиска образовательных ресурсов.

Использование компьютерных технологий детьми значительно расширили возможности получения информации. Применение мультимедиа технологий активизировали познавательную деятельность воспитанников и усвоение материала.

Практические занятия способствовали повышению информационной культуры воспитанников, научили их ориентироваться в огромном потоке

информации, оперативно и качественно работать с информацией, а также способствовали развитию навыков создания презентаций, буклетов, тестовых документов и таблиц. В результате обучения в кружке 100% воспитанников получили возможность открыть у себя новые способности и возможности, повысить свой интеллектуальный уровень и мотивацию к приобретению новых знаний.

В 2025 году занятость воспитанников в кружках и секциях дополнительного образования составила 83%. В отчетном периоде за пределами Центра 54,2% воспитанников посещали спортивные секции и объединения дополнительного образования по интересам (мини-футбол, хоккей, «Я-исследователь», «Робототехника», «Радиотехника», «Наглядная геометрия» на базе МАУ дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школы Кольского района, МБОУ «Тулумская СОШ» Кольского района, МБОУ «Кольская СОШ №2», ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» Мурманской области, Туломского сельского дома культуры, а также обучались музыкальной грамотности и вокалу в МБУ дополнительного образования «Тулумская детская музыкальная школа». Многие воспитанники были задействованы в 2-х и более объединениях дополнительного образования.

6. Сведения об организации работы по защите прав и законных интересов детей

Основными направлениями деятельности по защите прав и законных интересов воспитанников в 2025 году являлись:

1. защита прав и интересов детей;
2. социальное развитие личности ребенка;
3. работа с детьми «группы риска», профилактика самовольных уходов и предупреждение правонарушений;
4. работа по восстановлению утраченных контактов и связей с семьей воспитанников, оказание помощи и содействие в восстановлении родителей в родительских правах, социально-правовое консультирование родителей;
5. работа с кандидатами в замещающие родители;
6. работа с ближайшим окружением воспитанников.

Личные дела воспитанников укомплектованы в соответствии с правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423. В личных делах имеются необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус детей и дающие право на социальные гарантии. В течение 2025 года личные дела воспитанников были

укомплектованы обновленными сведениями о состоянии здоровья детей, отчетами опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом, актами проверки условий жизни несовершеннолетних.

В соответствии с постановлением Правительства РФ № 481 от 24.05.2014 года на каждого воспитанника, находящегося в Центре и вновь поступивших детей, составлялся индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка.

Во всех личных делах имеются документы, подтверждающие факт взыскания алиментов с родителей, постановления отделов судебных приставов по Мурманской области о возбуждении исполнительного производства. По состоянию на 31.12.2025 имели право на получение алиментов 21 ребенка из них 18 воспитанникам на их лицевые счета фактически поступали алименты, 3 воспитанников не получали, т.к. родители не трудоустроены. Проведена совместная работа с судебными приставами и судом по взысканию и удержанию алиментов с родителей воспитанников, привлечение родителей к уголовной ответственности за неуплату алиментов в итоге: 3 родителя привлечены к уголовной ответственности за неуплату алиментов.

По состоянию на 31.12.2025 год 5 воспитанников получали пенсию по потере кормильца, 1 воспитанник получал пенсию по инвалидности.

В течение года осуществлялось взаимодействие с различными организациями г. Мурманска и Мурманской области. Центр тесно контактировал с органами опеки и попечительства г. Мурманска, г. Колы, г. Североморска, г. Апатиты, г. Полярные Зори и т.д. Социальный педагог Центра своевременно предоставляли информацию по запросам ОМВД России г. Мурманска, Кольского района, Следственного Управления следственного комитета РФ по Мурманской области. Защищали интересы несовершеннолетних воспитанников в судах, следственных органах.

В течение года были сделаны запросы по актам обследования жилья несовершеннолетних воспитанников, формы которых поступили в Центр и были вложены в их личные дела.

В 2025 году 4 воспитанника Центра включены в муниципальный список подлежащих обеспечению жилыми помещениями, 1 воспитаннику оформлена ежемесячная денежная выплата на оплату жилого помещения и коммунальных услуг (ЕЖКВ).

Информация по защите жилищных прав воспитанников

Сохранено право пользования жилым помещением (чел.)	Имеют гарантию предоставления жилого помещения (чел.)	Включены в муниципальный список (чел.)	Имеют жилое помещение в собственности (чел.)
5	10	4	3
Итого: 22 чел.			

В течение года осуществлялся контроль за поступлением денежных средств (алименты, пенсия, капитализация вклада) на счета воспитанников.

Постоянно отслеживались данные о воспитанниках, состоящих на учёте в банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей (далее – РБД). В анкетные данные воспитанников, состоящих на учете в РБД, своевременно направлялись необходимые сведения.

7. Информация о направлениях работы с воспитанниками Центра

Организация воспитательного процесса в Центре строилась с учетом индивидуальных особенностей воспитанников на принципах индивидуализации и дифференциации в соответствии с индивидуальным планом развития и жизнеустройства ребенка, а также планом работы Центра на 2025 год. Особое внимание уделялось составлению и реализации планов развития и жизнеустройства детей, которые утверждались органом опеки и попечительства Кольского района. Для этого в каждой группе-семье разрабатывался перспективный план воспитательной работы, составлялся ежедневный план работы, в котором была отражена работа по формированию тех или иных личностных качеств детей.

Педагогическим коллективом Центра реабилитационно-воспитательная работа проводилась в каждой группе-семье по следующим направлениям:

- развитие познавательных способностей у детей;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- трудовое воспитание и профориентационная работа;
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений, употреблению спиртосодержащих напитков, психоактивных веществ;
- развитие творческих способностей.

Организацию и координацию воспитательно-реабилитационной работы с воспитанниками осуществляли заместитель директора, социальный педагог,

педагог-психолог, педагог-организатор, тьютор, медицинские работники, воспитатели групп-семей с привлечением волонтеров, наставников. С каждым воспитанником Центра работал наставник.

В Центре в целях социальной адаптации, социализации детей успешно реализованы следующие воспитательные и реабилитационные программы:

1. Программа подготовки к самостоятельной жизни воспитанников и выпускников ГОБУ «МЦПД «Журавушка».

Цель: содействие успешной социализации детей Центра.

Формы работы: занятия, дискуссии, деловые игры, работа в малых группах, разбор случаев из практики, практикумы, часы общения, экскурсии, просмотр фильмов, социальное проектирование.

Результат: в течение года данной программой были охвачены 100% воспитанников школьного возраста, из них 4 выпускника. 81% воспитанников научились соблюдать правила личной гигиены, следить за своим внешним видом, соблюдать правила ухода за зубами, волосами. 100% воспитанников приобрели знания «товар», деньги, «бюджет», «плательщик», «реквизиты», «банк». 85% воспитанников научились планировать свой бюджет и распоряжаться денежными средствами. У 56% воспитанников сформированы коммуникативные навыки, дети научились находить выход из различных конфликтных ситуаций, грамотно общаться с взрослыми и детьми.

100% воспитанников закрепили знания о символах и функциях государства, познакомились с документами регулирующие права и обязанности граждан Российской Федерации (Конституция, Гражданский и Семейный кодексы), имели сведения об административной ответственности.

78% детей овладели умениями по уходу за жилым помещением и использованием чистящими и моющими средствами, закрепили правила ухода за одеждой и обувью. 100% воспитанников научились пользоваться пылесосом, стиральной машиной, микроволновой печью. Все выпускники были ознакомлены со службами Кольского района и Мурманской области, где они могут получить профессиональную помощь и поддержку.

2. Реабилитационная программа «Здоровье - Образ Жизни».

Цель: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни.

Данной программой были охвачены 100 % воспитанников в возрасте от 5 до 18 лет. В течение 2025 года проведены 15 теоретических и 21 практических занятий. В реализации программы принимали участие воспитатели, педагог-

организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог и медицинские работники центра.

При реализации программы использовались следующие педагогические технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика ортопедическая с использованием массажных дорожек и ковриков);

- технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия), коммуникативные игры, цикл просветительских занятий по профилактике заболеваемости, тренинговые занятия по профилактике вредных привычек;

- коррекционные технологии (арт-терапия, сказкотерапия, технология воздействия цвета, психогимнастика).

Используя активные формы работы, такие как малые олимпийские игры, эстафеты и соревнования, подвижные игры, походы выходного дня, прогулки в лес, посещение катка, викторины, дни здоровья, педагоги способствовали развитию у воспитанников интереса к занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни.

Успешно реализован проект «Азбука здоровья» при взаимодействии с Молодежным центром профилактики г.Мурманска. Воспитанники приняли участие в профилактических мероприятиях с элементами тренинга: «Твой выбор», «В тренде ЗОЖ», «Репродуктивное здоровье –это важно».

Информационно-просветительская среда являлась важным условием для реализации здоровьесберегающих задач. В группах были оформлены уголки здоровья, папки передвижки по безопасному поведению на улице и в быту, подготовлены буклеты «Мы за здоровый образ жизни!», «Что такое вакцинация», «Вредные и полезные продукты». Педагоги совместно с детьми создали видеоролики, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Результат: в течение 2025 года 100% воспитанников были вовлечены в мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, 100% воспитанников закрепили основные режимные моменты, правила личной гигиены, получили знания, как вредные привычки влияют на организм человека и основные представления о строении тела человека; 83% воспитанников узнали о пользе витаминов и закаливания, о мерах профилактики простудных и инфекционных заболеваний; 35% воспитанников научились оказывать первую помощь пострадавшему.

Вели активный образ жизни, участвовали в соревнованиях, занимались в секциях, катались на лыжах, коньках, посещали бассейн, играли в футбол,

настольный теннис 90% воспитанников. 16 % подростков отказались от вредной привычки курения.

Уменьшилось количество пропущенных уроков по причине заболеваемости воспитанников.

3. Реабилитационная программа профилактики суицидального поведения воспитанников.

Цель: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья воспитанников.

В течение года были проведены мероприятия по реализации комплекса мер по профилактике суицидального поведения среди воспитанников на период 2024-2026 годы.

Результат: проведено более 15 мероприятий с детьми, отсутствие случаев суицидального поведения в 2025 году.

4. Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Цель: развитие личностных ресурсов детей «группы риска» для достижения социального успеха, обеспечение комплексного подхода в решении проблем безнадзорности и правонарушений среди воспитанников.

В течение года работа проводилась всеми специалистами Центра по следующим направлениям:

- организационная работа;
- диагностическая работа (анкетирование воспитанников с целью выявления отношений несовершеннолетних к алкоголю, табакокурению);
- предупредительно-профилактическая деятельность;
- организация досуговой деятельности несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах;
- индивидуальная работа с несовершеннолетними, состоящих на профилактическом учете, и подростками с девиантным поведением.

Профилактическая работа регламентировалась следующими локальными актами Центра, направленными на обеспечение комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений среди воспитанников: Правилами для воспитанников ГОБУ «МЦПД «Журавушка»; Положением о поощрениях и мерах педагогического воздействия на воспитанников; Положением о Совете профилактики правонарушений. Были изданы приказы о дополнительных профилактических мероприятиях по предупреждению самовольных уходов, безнадзорности и

правонарушений среди несовершеннолетних в течение года, приказы о создании комиссии и проведении педагогических расследований по каждому факту самовольного ухода воспитанников с постоянного места жительства.

Реализовывался план мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди воспитанников на период 2024-2026 годы.

С целью профилактики самовольных уходов и правонарушений в течение отчетного года с воспитанниками, состоящими на профилактических учетах, организовано межведомственное взаимодействие и проведены мероприятия, из них:

- 5 консультаций, 35 бесед, 8 практических занятий;
- встречи с представителями ОМВД России по Кольскому району, направленные на предупреждение и пресечение правонарушений, совершаемых подростками, а также профилактику травматизма среди несовершеннолетних;
- встреча с сотрудниками КДН и ЗП по Кольскому району по профилактике правонарушений и самовольных уходов;
- встречи с начальником сектора по охране и защите прав детей при Управлении образования Кольского района;
- встречи с прокурором и помощником прокурора Кольского района;
- экскурсия в Молодежный Центр профилактики г. Мурманска;

Администрацией, социальным педагогом Центра систематически проводились разъяснительные беседы с подростками о правовых последствиях самовольных уходов и противоправного поведения. Педагогом-психологом организованы и проведены практические занятия с подростками: «Уверенное поведение и отказ от сомнительных предложений», «Избавляемся от вредных привычек, ведем здоровый образ жизни», «Другая жизнь». Воспитателями проведены тематические занятия: «День против курения», «Здоровье-это жизнь», «Личность и алкоголь», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков», диспут «Что можно назвать злом для семьи».

В течение года были оформлены и обновлены стенды, уголки в группах-семьях с информацией правового характера. В доступных для воспитанников местах размещена информация об органах и учреждениях системы профилактики, телефоны доверия, плакаты «Детский телефон доверия», «Не дай себя в обиду», памятки «Сообща, где торгуют смертью» с телефонами «горячей линии».

В Центре работал Совет профилактики. За отчетный период проведено 4 плановых заседания Совета профилактики и 6 внеплановых заседаний, в том числе с приглашением педагогов МБОУ «Тулумская СОШ». Членами совета

профилактики проведены беседы с подростками по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний, направленных на формирование навыков законопослушного поведения.

Индивидуальная работа с подростками «группы риска» проводилась в соответствии с программой индивидуальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном поведении. Причины признания несовершеннолетних в социально опасном положении: совершение противоправных деяний, самовольные уходы с постоянного местожительства.

Воспитанники «группы риска» вовлекались в проектную деятельность, воспитательные мероприятия. Информация размещалась на сайте Центра. Подростки школьного возраста занимались в секциях и кружках дополнительного образования на базе Центра и организациях дополнительного образования.

Результат: в течение 2025 года в Центре на профилактических учетах в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП), группе по делам несовершеннолетних отделения участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних отделения Министерства внутренних дел Российской Федерации по Кольскому району (далее – ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Кольскому району) состояло 3 воспитанника в возрасте 15-17 лет, которые были признаны находящимися в социально опасном положении.

Численность воспитанников, состоящих на профилактических учетах на начало отчетного периода	1
Численность воспитанников, состоящих на профилактических учетах на конец отчетного периода	2
Численность прибывших несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах	0
Численность воспитанников, снятых с учета в виду исправления	0
Численность воспитанников, снятых в связи с достижением совершеннолетия	1
Численность воспитанников, снятых с учета в связи с выбытием на воспитание в приемную семью	0

Повышению эффективности профилактической работы с воспитанниками способствовало межведомственное взаимодействие педагогов Центра с органами и организациями системы профилактики, общественными организациями, членами Попечительского совета, волонтерами, представителями воинских частей.

5.Программа по правовому воспитанию «Подросток и закон».

По данной программе занимались воспитанники 14-17 лет. Проведено 36 занятий. При реализации программы использовались игровые методики и технологии по формированию у воспитанников основ правовой культуры, развитию навыков адекватной оценки собственных поступков и действий окружающих. В ходе освоения программы 86% воспитанников получили основные знания о правах ребенка, о правилах поведения, об административных правонарушениях и мерах наказания за совершение правонарушений.

6. Программа «Основы финансовой грамотности».

Цель: формирование у воспитанников умений и навыков для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Программой было охвачено 12 воспитанников в возрасте от 12 до 17 лет, в том числе 7 выпускников. Запланировано и проведено 36 занятий из них 24 теоретических занятия и 12 практических занятий. Реализация программы способствовала формированию у воспитанников основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений.

В рамках программы проведены следующие обучающие мероприятия:

- лекции-беседы «Финансовая грамотность – это важно», «Что такое семейный бюджет», «Что важно знать о страховании жизни и здоровья», «Что такое налоги и почему их надо платить», «Что делать в случае кражи денежных средств с банковской карты», «Как защищены сбережения в банках и права потребителя при расчётах за товары и услуги», «Работаем на себя: что такое предпринимательская деятельность», «В каких формах можно организовать своё дело», «На какую помощь можно рассчитывать при потере работы»;

- практические занятия «Важные договорённости: как тратить семейные деньги», «Как повысить благосостояние семьи с помощью финансового планирования», «Составление, исполнение и анализ семейного бюджета», «Как открыть текущий счёт и получить банковскую карту», «Исследуем, какие социальные пособия получают люди», «Как сделать разумный выбор при обращении к услугам небанковских финансовых организаций», «Как создать и зарегистрировать свою компанию», «Как не стать жертвой финансового мошенничества и недобросовестной рекламы», «Как обращаться за защитой своих прав в правоохранительные и судебные органы»;

- онлайн-уроки по финансовой грамотности «С деньгами на «ты», или Секреты финансовой грамотности», «Как менялись платежи: от натурального обмена до оплаты улыбкой», «Пять правил: как грамотно занимать и

одалживать деньги», «Как распознать фальшивые деньги и что делать с повреждёнными купюрами?», «кредит за и против. Как принять взвешенное решение», «Осторожно мошенники: как распознать обман?»;

- игры, викторины по финансовой грамотности «Деньги», «Знатоки финансов», «Финансовые ребусы».

Закреплению материала, изученного на занятиях по финансовой грамотности, способствовало проведение с воспитанниками «Игр по финансовой грамотности», предоставленных проектом Банка России. Проведены деловые игры «Личные финансы», «Мой личный финансовый план». Воспитанники приняли участие в проведении пятого этапа, тема которого «Финансовая безопасность для всей семьи: защити свои деньги» Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы», став участниками лекции «Финансовая безопасность всей семьи». В рамках эстафеты среди воспитанников были распространены памятки «Защитите свои деньги», «Как быстро распознать мошенника».

Результат: воспитанники получили знания об общих принципах управления личными финансами, научились правильно формулировать финансовые цели, различать реальные и мнимые цели, овладели правилами поведения в финансовых организациях и изучили правила безопасного поведения в виртуальной среде, узнали основные способы защиты от кибермошенничества. Научились выстраивать своё поведение в сфере финансов с учётом своих прав и обязанностей. Приобрели опыт в сфере финансовых отношений в семье, научились принимать взвешенные и ответственные жизненные решения, влияющие на текущее и долгосрочное, как собственное, так и благосостояние будущей семьи.

Трудовое воспитание и профориентация выпускников

Основной задачей педагогов Центра в 2025 году являлось вовлечение воспитанников в трудовую деятельность в целях формирования у них чувства долга и ответственности, активизирующих трудовое сознание.

Все компоненты трудового воспитания детей осуществлялись поэтапно на основе принципов целостности, непрерывности и были направлены на решение основных задач: сформировать у детей устойчивые ориентации на трудовой образ жизни, трудовую культуру личности; воспитать нравственное отношение детей к трудовой деятельности.

Работа с детьми по профориентации, самоопределению и подготовке к самостоятельной жизни была направлена на расширение круга знаний и представлений о профессиях, самоопределение и подготовку к самостоятельной

жизни воспитанников. Осознанному построению своей индивидуальной траектории развития в условиях самостоятельного выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности способствовали тематические беседы по трудовому воспитанию, практические занятия, рейды чистоты, акция «Содержи в порядке книжки и тетрадки», субботники. В октябре проведена акция «Чистый родник» в рамках программы «На Севере жить». Успешно реализован проект «Без труда, нет добра».

В 2025 году воспитательная работа по профориентации проводилась с 4 будущими выпускниками по «Программе подготовки к самостоятельной жизни воспитанников и выпускников» в форме индивидуальных бесед, консультаций и изучении сайтов колледжей, условий приема, программам обучения.

На занятиях по разделу «Жизненное профессиональное самоопределение» воспитанники изучили спектр востребованных профессий в Мурманской области, определились с выбором профессии, познакомились с профессиональными образовательными организациями города и области. Социальным педагогом проведены индивидуальные консультации и беседы по профориентации и социальным гарантиям для выпускников организаций для детей-сирот.

В апреле для выпускников 2025 года был проведен круглый стол на тему: «Мой выбор». Ребята показали хороший уровень осведомленности о профессиях и профессиональных образовательных учреждениях Мурманской области, в которых бы хотели продолжить свое обучение, представили презентации о выбранных профессиях.

Укрепление и сохранение здоровья детей, коррекция имеющихся проблем в развитии

Содержание проводимой работы по здоровьесбережению в 2025 году было направлено на создание условий, обеспечивающих развитие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, включая повышение двигательной активности, закаливание, социальную адаптацию ребят.

В Центре соблюдался режим дня, питьевой режим, режим проветривания, кварцевания, влажной уборки. Воспитатели рационально организовывали смену труда и отдыха детей.

Педагоги и медицинские работники Центра уделяли значительное внимание оздоровлению, укреплению физического и психологического здоровья всех воспитанников с ОВЗ. Медицинскими работниками филиала «Кольская ЦРБ» ГОБУЗ «МОКБ им. П.А. Баяндина» в 2025 году проведена диспансеризация 16 воспитанникам, охват составил 100%. По результатам

диспансеризации 2 детям приобретены очки, запланировано оперативное лечение у одного ребенка по выявленной патологии ЛОР-органов.

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	Число детей, абс.	Доля детей, %
1	1	6
2	8	38
3	13	56
4	0	0

Наибольшую долю составляют дети с 3 группой здоровья. Тем не менее, у одного ребенка определена 1 группа здоровья. Для каждого ребёнка разработан индивидуальный план наблюдения и обследования, воспитанникам проведено медикаментозное лечение, выполнены рекомендации по питанию, питьевому режиму, занятиям физической культурой.

Медицинской сестрой своевременно отслеживалось направление воспитанников на вакцинацию согласно графику прививок в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок. Вакцинопрофилактикой охвачено 100% воспитанников.

Медицинская служба активно занимается профилактикой туберкулёза. Всем воспитанникам в 2025 году проведено обследование с целью раннего выявления этого социально значимого заболевания, результаты которого отрицательные в 100% случаев.

Воспитанники своевременно обеспечивались лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения. Медицинской сестрой постоянно контролируются и обеспечиваются сроки годности и условия хранения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения.

Одним из профилактических направлений является витаминизация пищи, которая проводится ежедневно.

В работе по сохранению здоровья воспитанников применяются берегающие здоровье технологии: щадящий режим дня, обеспечивающий сочетание обучения, труда и отдыха, спортивно-оздоровительная работа.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками проводилась с целью развития детей, создания условий для реализации их внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих их развитию. Коррекционная работа строится с учётом возрастных особенностей детей, особенностей, связанных с характером их нарушения онтогенеза и на основе полученных результатов диагностических обследований. В течение года занятиями охвачены 100% воспитанников Центра всех возрастов с учётом их особенностей.

В работе использованы практические методы психолого-педагогического воздействия по созданию условий для личностного развития детей с ОВЗ.

Медицинскими работниками Центра и воспитателями с воспитанниками проведена работа по гигиеническому и половому воспитанию, формированию санитарно-гигиенических навыков, здорового образа жизни. За 2025 год медицинскими работниками проведено 24 мероприятия с детьми, 8 с педагогическим составом. Одному воспитаннику оказана специализированная медицинская помощь в ГОБУЗ «Мурманская областная психиатрическая больница» г. Апатиты.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми, проводимая в Центре, включает в себя изучение основ здорового и безопасного образа жизни, профилактику и борьбу с вредными привычками, приобщение воспитанников к активным видам отдыха и физкультуре. Персоналом активно используются здоровые сберегающие технологии в воспитательном процессе. Одна из актуальных задач - повышение спортивной активности детей. Решение задач достигается путём создания условий для массового включения воспитанников в подвижные игры, пешие прогулки, походы. Для этого в Центре в достаточном количестве имеется инвентарь, который постоянно обновляется и пополняется за счёт средств Попечительского совета. Воспитанники посещали каток, многофункциональную площадку на улице, футбольное поле, играли в хоккей.

В период каникул, Дней здоровья организовывались занимательные спортивные игры, конкурсы, эстафеты, медицинские викторины в которых принимали участие дети и сотрудники Центра. Оздоровительная работа, проводимая в летний период, одна из важнейших направлений профилактических мероприятий с воспитанниками. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривалось максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Организация досуговой деятельности в Центре

В 2025 году педагогический коллектив Центра проводил целенаправленную работу по организации досуговой деятельности воспитанников с целью занятости детей во внеурочное время, возможность воспитанникам проявить себя в творческой, интеллектуальной или спортивной деятельности. Большое внимание уделялось формированию нравственных качеств личности, воспитанию ответственности, дружелюбия среди воспитанников и способности применять полученные знания и умения в повседневной жизни.

Организация досуга воспитанников в каждой группе-семье представляла собой систему, которая включала мероприятия по:

-вовлечению воспитанников в систему дополнительного образования;

- вовлечению воспитанников в планирование творческих дел в группе-семье;
- охвату организованным отдыхом, в том числе детей «группы риска», в каникулярное время интересным содержательным досугом в течение всего года;
- участием в различных конкурсах, смотрах, фестивалях;
- привлечению работников учреждений культуры и спорта, общественности, волонтеров, наставников.

В 2025 году проведено 70 мероприятий для всех воспитанников Центра. Из них историко-патриотический час «Мы помним и чтим твой подвиг, Ленинград», урок мужества «Солдат войны не выбирает», исторические часы «Защитники Заполярья», «Все вместе мы – Россия!», информационный час «Терроризм – угроза обществу», познавательная викторина «Страна дорожных знаков», квест-игра «Твоя безопасность в море Интернета», правовой лекторий «Право-это не только права...», квест-игра «Здоровым быть здорово!», конкурсно-игровая программа «Готов служить России!», виртуальная экскурсия «Президентская библиотека», празднично-литературная композиция «Мы славим женщину России», фольклорное развлечение «Широкая масленица!», познавательный квест «День словарей и энциклопедий» новогоднее музыкально-театрализованное представление «Волшебство зимней сказки». Музыкально-развлекательная программа, приуроченная к Дню защиты детей «Мы встречаем праздник лета, праздник солнца, праздник света» с участием аниматоров. Развлекательная программа, приуроченная к Дню знаний «Сумасшедшая лаборатория» с участием Профессора ДНК.

В рамках межведомственного взаимодействия проведены профилактические мероприятия «Будь осторожен с огнём!» совместно с представителями МЧС России по Мурманской области, «Осторожно-электричество!» с участием специалистов Кольской Ветряной электростанции, «Правила безопасного поведения на водоёмах в осенне-зимний период» совместно с инспекторами ГИМС Главного управления МЧС России по Мурманской области.

Воспитанники приняли участие в мастер-классах и творческих мастерских: «Кленовый листочек», «Осенние краски», «Поздравительная открытка», «Модель планеты Земля»- лаборатория 3D моделирования, мастер-класс по нестандартному рисованию «Яркие краски лета», мастер-класс по созданию праздничных еловых композиций, проведённый флористами студии «ROSEdeMUR».

Воспитанники совместно с педагогами Центра приняли участие в Новогодней ярмарке, организованной Центральным Банком РФ.

Организовано 10 творческих выставок детских работ и рисунков «Защитники Отечества», «Мир космоса», «Я помню! Я горжусь», «Широка страна моя родная!», «Наш северный край», «Снежное волшебство» из них 1 фотовыставка «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – вам!», «Изготовление открыток к Дню бабушек и дедушек», «Я рисую свои права», «Новогодний сувенир», художественная мастерская «Разукрасим вместе мир!».

Совместно с педагогами Центра организовано 16 акций с детьми. Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Голубь мира - Голубь Победы», «Окно в праздник», «Рекорд Победы», громкое чтение стихов «О моей России!», «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», «Добрые письма», «Читаем книги о войне», приуроченных к празднованию 80-летия Великой Победы. Экологическая акция «У родника» совместно с представителями Сбербанка. «Мы за мир на всей планете», приуроченная к Международному дню мира, «Поделись своей улыбкой», «Копилка добрых дел», профилактические акции «Декада SOS», «Знак беды-наркотики», «Мы против курения», экологическая акция «Чистый двор».

Воспитанники Центра приняли участие в мероприятии, посвященном Воссоединению ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонских областей с Российской Федерацией, которое состоялось в Доме Культуры с. Тулома. Воспитанники приняли участие в проекте «ДоброПочта» и в цикле обучающих занятий «МурманГрафф».

В рамках межведомственного взаимодействия состоялись 4 экскурсии: экскурсия в музейно-выставочный центр «Галерея безопасности Мурманской области», экскурсия в Мурманский областной краеведческий музей, экскурсия «Дорога памяти», автобусный тур в долину Славы, приуроченный к 80-летию Великой Победы, экскурсия в Североморск, посещение музея Военно-воздушных сил Северного флота и подводной лодки К-21.

Проведён проект «Минувших дней живая память», приуроченный к году Защитника Отечества и в честь празднования 80-летия Великой Победы. В ходе проектной деятельности запланировано и проведено 8 мероприятий: конкурс рисунков «Я помню! Я горжусь!», конкурс чтецов «Стихи, рождённые войной», Всероссийская акция «Окно в праздник», акция «Добрые письма», поздравление с праздником воинов СВО, торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы, оформление групп, информационных стендов «Стена памяти», «День Победы!», акция «Георгиевская ленточка», участие воспитанников в торжественном митинге, посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, возложение цветов к памятнику погибших воинов с. Тулома, час истории «Войны священные страницы навеки в памяти

людской», 100% воспитанников приняли участие в реализации проектной деятельности.

В 2025 году воспитанники приняли участие в следующих творческих конкурсах :

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат	Сроки проведения
1	Международный творческий конкурс ёлочных игрушек «Волшебное украшение», организатор мероприятий сайт «Талант Педагога», г. Москва	Международный	1 диплом лауреата I степени.	Январь
2	Международный конкурс новогодних поделок «Зимняя мастерская», организатор мероприятий сайт «Талант Педагога», г. Москва	Международный	1 диплом лауреата I степени.	Январь
3	Всероссийский конкурс рисунков «Зима – белая сказка», г. Пермь	Всероссийский	1 сертификат участника	Январь
4	Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Всё это называется – блокада...». Организатор Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург.	Всероссийский	2 диплома III степени	Февраль
5	Онлайн-конкурс рисунков, посвященный Международному дню саамов «Саамские легенды» МАУК «Кольский РЦК»	Районный	Диплом победителя	Февраль
6	Открытый муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Цветение весны» МАУК ДК «Мурмаши»	Районный	Диплом 3 степени	Март
7	Международный конкурс «Космические фантазии», оргкомитет официального сайта «Парад талантов России», г. Москва	Международный	2 диплома за 3 место, 1 диплом за 2 место	Апрель
8	Областной конкурс проектов и творческих работ обучающихся «Здоровье Севера», организатор ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», г. Мурманск	<u>Региональный</u>	Диплом за III место	Апрель, май

9	Участие в VII Областном конкурсе буктрейлеров «Дорогая сердцу книга о войне». Организатор конкурса Государственное областное бюджетное учреждение культуры «Мурманская областная детско – юношеская библиотека имени В.П.Махаевой»	<u>Региональный</u>	5 сертификатов	Май
10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения»	Всероссийский	2 диплома за I место	Сентябрь
11	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасная осень»	Всероссийский	1 диплом за I место	Сентябрь
12	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для старших классов. Организатор Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийский	Диплом победителя за 2 место	Сентябрь
13	Областной творческий конкурс «Природы чудеса», организатор конкурса Государственное областное бюджетное учреждение культуры «Мурманская областная детско – юношеская библиотека имени В.П.Махаевой», г. Мурманск	<u>Региональный</u>	Диплом за III место	Ноябрь
14	Всероссийский творческий конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место	Ноябрь
15	Международный конкурс поделок из природного материала «Фантазии осени», организатор конкурса: «Международный образовательный портал «Фестиваль Талантов», г. Москва	Международный	Диплом лауреата I степени	Ноябрь
16	III Всероссийский конкурс «Надежды России», организатор оргкомитет официального сайта «Надежды России»,	Всероссийский	2 диплома I степени, 1 диплом II степени, 2 диплома	Ноябрь

	г. Москва		III степени	
17	XIII открытый районный фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «В лучах добра и красоты», организатор Отдел культуры администрации Кольского муниципального округа	<u>Региональный</u>	Диплом участника выставки	Декабрь
18	Открытый фестиваль творчества для людей с ОВЗ «В лучах добра и красоты» декабрь, МАУК «Кольский РЦК»	<u>Районный</u>	Диплом участника	Декабрь

8. Содействие семейному устройству детей в семьи граждан

В 2025 году приоритетной деятельностью Центра оставалось устройство воспитанников на воспитание в семью.

Деятельность по семейному устройству воспитанников осуществлялась по следующим направлениям:

- подготовка воспитанников к передаче в замещающую семью в рамках Программы «Семь+Я» и проектной деятельности «Семья - основа жизни»; «Счастье в семье»;
- консультирование биологических родителей, кандидатов в замещающие родители;
- сопровождение процесса сближения ребенка с семьей, укрепление детско-родительских отношений;
- информационное обеспечение о достижениях детей на сайте учреждения;

Активно осуществлялась работа по временному помещению детей в каникулярные, праздничные, выходные дни в семьи российских граждан.

В течение 2025 года 7 воспитанников Центра временно передавались для проживания в семьи граждан. При подборе семьи гражданина для конкретного ребенка, определении длительности периодов и сроков его пребывания в семье учитывалось пожелание ребенка. Временная передача детей в семьи граждан осуществлялась в целях обеспечения их воспитания и гармоничного развития. Прием ребенка в семью кандидата в режиме временной передачи позволял кандидатам в замещающие родители установить с ребенком доверительные отношения, убедиться в правильности своего решения.

С родителями, которые отбывают наказание в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, находятся в местах

содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, проводилась комплексная работа во взаимодействии со специалистами УФСИН. Родители поддерживали отношения с детьми по телефону, видеосвязи, писали письма.

Проводились беседы и консультации с кандидатами в приемные родители и кровными родителями; проведено 10 консультаций; организовано 16 встреч с замещающими родителями, 20 встреч с опекунами.

Специалисты центра оказывали психолого-педагогическую консультационную помощь 2 биологическим семьям, подбирали методические материалы для улучшения психологического климата в семье. Воспитатели проводили постоянные беседы с членами семей и их близкими родственниками (алкоголизм и его влияние на психологическое состояние детей, когда родители употребляют алкоголь, воспитание без насилия, о правильном воспитании детей, об уборке и поддержании чистоты в доме, о нормализации психологического климата в семье, как научиться справляться со стрессом, гневом и т.д.). Приглашали родителей участвовать в проектах, мероприятиях Центра.

В Центре обеспечены комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами.

Особое внимание уделялось реализации права детей на общение (как на территории Центра, так и за ее пределами, а также посредством телефонных переговоров и переписки) с родственниками и родителями, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в кровную семью, а также с другими значимыми для детей людьми (друзьями, соседями), с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка Центра и безопасности детей.

В течение 2025 года переданы на воспитание в приемную семью 1 воспитанник, под опеку 4 воспитанников, на временную передачу 1 воспитанник, в кровную семью 6 воспитанников.

Разработаны памятки и буклеты для кандидатов в замещающие родители («Воспитание любовью»; «Застенчивый ребенок»; «Заповеди для родителей»).

9.Информация о методической работе

В 2025 году педагогический коллектив Центра работал по методической теме: «Воспитание и развитие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для подготовки их к самостоятельной и семейной жизни».

Через методическую работу осуществлялось становление и развитие творческого потенциала профессионального мастерства педагогов, их эрудиции, компетентности в области обучения и воспитания детей.

Методическая работа включала в себя следующие главные направления:

1. повышение научной информированности педагогов;
- 2.совершенствование технологий воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 3.углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки участников воспитательного процесса.

Методическая работа в Центре осуществлялась в соответствии с годовым планированием и направлена на поэтапное сопровождение методической деятельности педагогов, главные критерии которого: чёткость, системность, последовательность. Формы организации методической работы:изучение информационных запросов; самообразование педагогов; разработка индивидуальных программ развития и жизнеустройства воспитанников; проектная деятельность; распространение и обобщение опыта работы педагогов; постоянно действующий режим консультирования;методические семинары; организация курсовой подготовки; разработка методической продукции по реализации новых педагогических технологий; работа методического Совета; работа методических формирований по проблемным вопросам воспитания детей; обновление информации на сайте.

В целях создания необходимых условий для роста педагогов и работы с воспитанниками приобретены дополнительно цветной принтер, монитор, ламинаторы.

Основу данной деятельности представляло повышение профессиональных компетенций специалистов, вовлечение педагогов в воспитательный процесс, использование разнообразных форм работы с детьми в группе-семье в области реабилитационной работы с детьми, пережившими травмы.

В течение года педагоги изучали и внедряли в воспитательный процесс технологии реабилитации детей, переживших травму, для успешной подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и проживанию в замещающей семье. Воспитатели и специалисты работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая занятия своих коллег, выступая на

педсоветах, семинарах, участвуя в конкурсах, выставках, вебинарах, занимались самообразованием.

дата	Название мероприятия	Результат	участники
январь	Вебинар «Как педагогу работать с подростком с тревожным расстройством?», организатор Кампус знаний ФПЦ	сертификат	1 педагог
январь	Вебинар «Химические зависимости у подростка: что надо знать взрослому?», организатор Кампус знаний ФПЦ		1 педагог
январь	Международный творческий конкурс ёлочных игрушек «Волшебное украшение», организатор мероприятий сайт «Талант Педагога», г. Москва	Диплом куратора	1 педагог
январь	Международный конкурс новогодних поделок «Зимняя мастерская», организатор мероприятий сайт «Талант Педагога», г. Москва	Диплом куратора	2 педагога
февраль	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Благодарственное письмо	1 педагог
март	Вебинар «Расстройство пищевого поведения у подростков» ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».	сертификат	1 педагог
апрель	Международный конкурс «Космические фантазии», оргкомитет официального сайта «Парад талантов России», г. Москва	3 диплома руководителя за подготовленных участников	4 педагога
Апрель, май	Областной конкурс проектов и творческих работ обучающихся «Здоровье Севера», организатор ГАНУО МО «ЦО «Лапландия», г. Мурманск	1 диплом за III место руководитель	2 педагога
апрель	Федеральный подростковый центр Вебинар «Модель компетенций специалиста по работе с подростками»	сертификат	1 педагог
апрель	Марафон педагогического опыта: «Воспитательная работа с детьми, подростками и молодежью в современных условиях» ГОБУК «МОДЮБ» им. В.П.Махаевой	Сертификат участника	1 педагог
май	Федеральный подростковый центр Вебинар «Психологический причины подросткового насилия»	Сертификат	2 педагога
май	Участие в VII Областном конкурсе буктрейлеров «Дорогая сердцу книга о войне» Организатор конкурса	Сертификат куратора	2 педагога

	Государственное областное бюджетное учреждение культуры «Мурманская областная детско – юношеская библиотека имени В.П.Махаевой», г. Мурманск		
ноябрь	Государственное областное бюджетное учреждение культуры «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой» участие в межрегиональном марафоне педагогического опыта «Работа с семьей в образовательных организациях: задачи, принципы, формы»	свидетельство	1 педагог
ноябрь	Межрегиональный марафон педагогического опыта: «Работа с семьей в образовательных организациях задачи, принципы, формы» Тема выступления: «Система работы ГОБУ «МЦПД «Журавушка» по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в кровные и замещающие семьи» ГОБУК «МОДЮБ» им. В.П.Махаевой	Диплом победителя 2 место	2 педагога
ноябрь	Государственное областное бюджетное учреждение культуры «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой» участие в XXII областном конкурсе чтецов «Стихов осенних листопад»	Сертификат куратора	1 педагог
декабрь	Всероссийский конкурс групп (сообществ) социальной сети ВКонтакте среди организаций образования, социального обслуживания, здравоохранения, культуры и спорта в номинации «Лучшая группа (сообщество) ВКонтакте центра помощи детям, оставшихся без попечения родителей, России - 2025»	Диплом 2 места	1 педагог

Реализованы проекты, разработанные педагогами Центра:

- проект по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы будем помнить...» (январь-декабрь, приняли участие 7 педагогов и 24 воспитанника);
- проект по социально-нравственному воспитанию «Дорогою добра» (январь-декабрь, приняли участие 8 педагогов и 12 детей);

- проект, направленный на социализацию воспитанников «Трудиться – всегда пригодиться» (январь-декабрь, приняли участие 3 педагога и 9 детей);
- проекты по семейному воспитанию «Семья - основа жизни» (январь-декабрь, приняли участие 3 педагогов и 12 воспитанников); «Счастье в семье» (январь-декабрь, приняли участие 2 педагогов и 10 воспитанников); «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» (январь-декабрь, приняли участие 1 педагог и 14 воспитанников).

Все педагоги успешно владеют ИКТ: создают слайдовые и мультимедийные тематические презентации, пополняют тематические разделы и новостную страницу сайта Центра.

Отчет деятельности педагогов за год показал, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

10. Информация о Попечительском совете и взаимодействии с гражданами

На протяжении многих лет в Центре работает Попечительский совет с целью оказания содействия в деле воспитания, обучения и улучшения условий содержания воспитанников. Взаимодействие Центра с членами Попечительского совета способствует более успешному процессу формирования социальной адаптации детей и подготовке их к самостоятельной жизни.

В 2025 году были организованы совместные культурно-массовые мероприятия, на которые приглашались родственники воспитанников, граждане, желающие принять детей в семью на воспитание. Членами Попечительского совета были организованы и проведены экскурсии по городу Мурманску, в музеи, на предприятия.

Членами Попечительского совета подарены подарки Центру и каждому воспитаннику к Новому году, Дню Знаний и Дню Защиты - сладкие подарки, а также мягкие игрушки. На торжественных линейках лучшие воспитанники награждались ценными подарками и поощрялись денежной премией за хорошую учебу и активную жизненную позицию, участие в общественной жизни Центра и совместных проектах с организациями Мурманской области.

Члены Попечительского совета активно принимали участие в 12 культурно-массовых мероприятиях и 2 спортивных мероприятиях. Для благоустройства территории Центра попечители ежегодно в июне совместно с воспитанниками высаживали рассаду цветов.

Участие сотрудников и воспитанников Центра в проектах, реализуемых членами Попечительского совета и волонтерами:

- проект «Ангелы в синей форме», организованный волонтерами Управления МЧС по Мурманской области (обучение детей правилам поведения в чрезвычайных ситуациях);

- проект «От сердца к сердцу», организованный Мурманским отделением ПАО «Сбербанк» (проведение мероприятий для детей);

- проект «Твори добро» с привлечением членов Попечительского совета;

- проект «Добрые письма» при взаимодействии с Кольским РДУ (в течении года, приняли участие 100% педагогов и воспитанников);

В Центре ежегодно расширяется круг социальных партнеров и социальное пространство воспитанников. Центр успешно взаимодействовал с государственными, некоммерческими организациями, в том числе отдельными гражданами - добровольцами (волонтерами) в деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социальной адаптации детей, подготовке их к самостоятельной жизни:

- Мурманским отделением ПАО «Сбербанк»;

- коллективом Кольского РДУ;

- коллективом ОМВД Кольского района;

- представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Кольского района;

- прокуратурой Кольского района;

- сотрудниками Управления налоговой службы Мурманской области;

- воинской частью п.Мурмаши; г. Гаджиево;

- отделением по Мурманской области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации;

- волонтерами Управления МЧС по Мурманской области;

- волонтерами Молодежного центра профилактики «В тренде ЗОЖ»;

- волонтерами от Единого волонтерского центра Мурманской области.

Центр имеет сайт, обеспечивающий информационную открытость и доступность учреждения (адрес сайта: <http://журавушка51.рф>) и страничку ВКонтакте(<https://vk.com/club216193881>).

В 2024 году администрацией и педагогами Центра размещено на сайте более 50 статей, сделаны и отправлены 10 видеороликов с участием педагогов и воспитанников в организации Мурманской области.

11. Выводы

Деятельность педагогического коллектива в 2025 году была направлена на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и социализацию

воспитанников, совершенствованию различных форм их жизнеустройства. Особое внимание уделялось формированию полноценной личности ребенка, позитивных представлений о семье и семейных ценностях, воспитанию качеств, необходимых для семейной жизни. По результатам деятельности наблюдается положительная динамика роста степени дисциплинированности воспитанников по отношению к учебной деятельности в образовательной организации и выполнению домашнего задания.

Центром проводилась целенаправленная работа по защите прав и интересов воспитанников, укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

Активно осуществлялось межведомственное взаимодействие с целью формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних, успешной адаптации их в социуме.

Социальное партнерство Центра с местным сообществом организовывалось посредством вовлечения детей и взрослых в социально значимую деятельность. В течение года увеличилось количество волонтеров.

Деятельность Центра соответствует требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

12. Основные задачи развития Центра в 2026 году

1. Способствовать устройству воспитанников Центра в биологические или замещающие семьи с целью профилактики социального сиротства.
2. Формировать у воспитанников положительный образ семьи и потребность у выпускников в создании полноценной семьи.
3. Совершенствовать систему воспитания в каждой группе-семье, формируя житейские навыки и умения воспитанников для расширения социального опыта и облегчения процесса интеграции их в общество.
4. Продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков на основе межведомственного взаимодействия.
5. Формировать у воспитанников мотивацию по сохранению и укреплению своего здоровья, приобщению к здоровому образу жизни.
6. Воспитывать у детей активную жизненную позицию, трудолюбие, патриотическое сознание, верность Отечеству, готовность защищать и любить свою Родину, уважать традиции и культуру народов России.
7. Развивать социальное партнерство, привлекать наставников, волонтеров, общественные организации, представителей социально-ориентированных некоммерческих организаций для повышения

эффективности подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и реализации их личностного потенциала.

8. Продолжать работу по повышению уровня педагогического мастерства педагогов Центра через систему повышения квалификации, самообразование и участие в вебинарах, конкурсных мероприятиях.